

BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
KANTON SARAJEVO  
JU OŠ „ 6. MART “ HADŽIĆI

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA REALIZACIJU EKSKURZIJE  
za učenike IX razreda školske 2026/2027. godine**

Hadžići, januar 2026. godine

BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
KANTON SARAJEVO  
OSNOVNA ŠKOLA „6. MART“, HADŽIĆI  
Dana 12.01.2026. godine

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA REALIZACIJU EKSKURZIJE  
za učenika IX – ih razreda školske 2026/ 27. godine**

Sadržaj:

- a) Pojmovna određenja
- b) Načela
- c) Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaci
- d) Sadržaj, metode i sredstva kojima se postavljene zadaci ostvaruju
- e) Nosioци realizacije predviđenih aktivnosti
- f) Planirani obuhvat učenika
- g) Dužina trajanja
- h) Planirani putni pravci i planirana destinacija
- i) Opis prijevoza, ugostiteljskih usluga i drugih usluga
- j) Odredbe o upravljanju rizicima realizacije
- k) Planiranje cijena usluge odnosno finansijski okvir
- l) Tehnička realizacija
- m) Način finansiranja po kategorijama učenika
- n) Ostalo

Na osnovu *Pravilnika o realizaciji škole u prirodi, izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja/logorovanja, društveno-korisnog učenja i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj i srednjoj školi*, izdatog od strane Ministarstva za odgoj i obrazovanje („Službene novine KS 34/24, 10/25, 45/25) i GPR-a škole, OV IX razreda predlaže Izvedbeni plan „Ekskurzije učenika IX razreda“.

**a) Pojmovna određenja**

Ekskurzija je oblik odgojno-obrazovnog rada koji se realizira izvan školskih prostora radi neposrednog proučavanja onih nastavnih sadržaja koji se ne mogu demonstrirati i uspješno tumačiti u učionici. Ekskurzije se izvode i radi sticanja znanja i vještina iz više nastavnih oblasti kao što su historija, geografija, sociologija i drugi nastavni predmeti čija je primjena moguća u ovom obliku odgojno-

obrazovnog rada, kroz što više posjeta geografskim, historijskim, književnim i kulturno-umjetničkim znamenitostima. Ekskurziju odlikuje istraživački karakter i objedinjavanje mnoštva organizacionih i metodičkih radnji. Ekskurzije podrazumijevaju dobru pripremljenost učenika i nastavnika, posebno na području motivacije da se što više zapazi, sazna, zabilježi i upamti. Odgojno-obrazovna svrha ekskurzije ogleda se u neposrednom zapažanju i potpunom doživljaju stvarnosti i na taj način se stiču dublja i trajnija znanja, te ublažavaju negativne posljedice verbalističke i udžbeničke nastave. Tokom ekskurzije nastavnik usmjerava učeničku pažnju na bitne pojedinosti, objašnjava prisutnu predmetnost (često u saradnji sa turističkim vodičem ili kustosom), a pred pojedinim spomenicima i eksponatima drži prigodna predavanja.

## **b) Načela**

U saradnji sa roditeljima i velikim interesovanjem učenika za realizaciju ekskurzije učenika IX – ih razreda na području Bosne i Hercegovine, sa jednodnevnim izletom u Dubrovnik, Republika Hrvatska urađen je Izvedbeni plan uz sprovođenje svih općih i specifičnih odgojno- obrazovnih načela:

načelo zakonitosti, načelo efikasnosti i ekonomičnosti, dobrovoljnosti i javnosti, humanističko-razvojno načelo, načelo profesionalne autonomnosti i stručne odgovornosti, načelo uzajamne povezanosti nastave u učionici i ovog oblika odgojno- obrazovnog rada.

- Načelo zakonitosti ogleda se u obavezi škole, turističke zajednice i svih subjekata uključenih u realizaciju određenog oblika odgojno-obrazovnog rada, da postupaju u skladu sa ustavom, međunarodnim dokumentima iz oblasti ljudskih prava, zakonom i propisima donesenim na osnovu zakona.
  - Načelo efikasnosti i ekonomičnosti ogleda se u obavezi nosioca realizacije određenog oblika odgojno-obrazovnog rada usmjerenog ka efikasnom ostvarivanju prava i interesa učesnika sa što manje troškova i rizika.
  - Načelo dobrovoljnosti se ogleda u pravu učenika, odnosno roditelja/staratelja da se samostalno i bez bilo kakvog vida pritiska, odluči za učešće u nekom od neobaveznih oblika, odgojno-obrazovnog rada.
  - Načelo javnosti se ogleda u obavezi škole, koja obavlja odgojno-obrazovnu djelatnost kao djelatnost od posebnog interesa, da svim zainteresovanim subjektima koji podnesu zahtjev omogućiti transparentan uvid u postupak planiranja, organizacije i realizacije određenog oblika odgojno-obrazovnog rada koji je predmet ovog pravilnika.
- Specifična odgojno-obrazovna načela
- Humanističko-razvojno načelo ogleda se u obavezi škole da, pri realizaciji određenog oblika odgojno-obrazovnog rada, osigura zaštitu najboljeg interesa učenika i da vodi brigu usmjerenu ka dobrobiti njegovog fizičkog i mentalnog zdravlja i bezbjednosti, kao i obavezi da se ovi oblici zasnivaju na humanističkom pristupu odgoju i obrazovanju uvažavajući stepen razvoja djeteta i specifičnosti razvojnih mogućnosti i pojedinačnih potreba djeteta.
  - Načelo profesionalne autonomije i stručne odgovornosti ogleda se pravu škole da uživa odgovarajući stepen autonomije, u skladu sa važećim propisima, što podrazumijeva

slobodu pedagoškog rada nastavnika u osmišljavanju i realizaciji svih oblika odgojno-obrazovnog rada.

- Načelo uzajamne povezanosti nastave u učionici i ovih oblika odgojno-obrazovanog rada ogleda se u obavezi škole da, u Izvedbenom planu i programu svih oblika odgojno-obrazovnog rada, osigura proučavanje onih nastavnih sadržaja koji se ne mogu demonstrirati i uspješno tumačiti u učionici, te da učenici neposrednim zapažanjem i potpunim doživljajem stvarnosti, steknu dublja i trajnija znanja i tako ublaže negativne posljedice verbalističke nastave.

### **c ) Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaci**

- Odgojno-obrazovni ciljevi su razvrstani i složeni, u društvenom pogledu su prioritetni i veoma odgovorni, a dijele se na: opće (odgojne, obrazovne i funkcionalne) i posebne. Odgojni ciljevi se odnose na sticanje vrlina i pozitivnih navika, na razvijanje valjanih moralnih shvatanja i usvajanja kulturnog ponašanja, a prvenstveno utiču na voljnu aktivnost učenika, snaže je vrlinama i usmjeravaju prema društveno korisnim djelatnostima i plemenitom postupanju. Obrazovni ciljevi se ostvaruju usvajanjem svih onih sadržaja oblika odgojnoobrazovnog rada, koji zahtijevaju izučavanje, razumjevanje i pamćenje, a odnose se na sticanje znanja pomoću raznih metoda i podsticanja slobodnih aktivnosti učenika. Odgojni i obrazovni ciljevi se međusobno uslovljavaju i zajednički ostvaruju. Odgoj ima snažnu obrazovnu funkciju, a obrazovanje značajnu odgojnu funkciju. Funkcionalni, odnosno praktični ciljevi obuhvataju umijeće sposobnosti radnih navika i iskustva koja se mogu primjeniti u neposrednoj životnoj praksi i ogledaju se kroz posebne zadatke da kod učenika razvijaju moć zapažanja i upoređivanja, zaključivanja i dokazivanja, apstrakcije i konkretizacije, analize i sinteze s namjerom da se kod učenika probudi smisao za uviđanje bitnih detalja i odnosa, uzročno posljedičnih veza i funkcija, da se pojača i radoznalost, istraživački duh, mašta i kritičnost, razvijanje voljne stvaralačke aktivnosti učenika. Funkcionalni ciljevi su bitan uslov za postizanje obrazovnih i odgojnih ciljeva. Zadaci predstavljaju konkretizaciju ciljeva.

- **Zadaci**

Zadaci predstavljaju konkretizaciju ciljeva, koji se ostvaruju realizacijom sadržaja Izvedbenih planova i programa svih oblika odgojno-obrazovnog rada, a dijele se na opće i specifične odnosno pojedinačne zadatke.

Opći zadaci su:

- a) materijalni (sticanje znanja, vještina i navika),
- b) odgojni (svestran odgoj) i
- c) formalni (fizički i psihički razvoj).

Specifični odnosno pojedinačni zadaci su:

- a) proučavanje objekata i fenomena u prirodi,
- b) razvijanje interesovanja za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika,
- c) upoznavanje načina života i rada stanovnika pojedinih krajeva,

d) razvijanje pozitivnog odnosa prema:

- 1) nacionalnim vrijednostima,
- 2) kulturnim i estetskim vrijednostima,
- 3) sportskim potrebama i navikama,
- 4) pozitivnim socijalnim odnosima,
- 5) shvatanju značaja zdravlja i zdravog stila života,
- 6) kulturno-historijskoni naslijeđu Bosne i Hercegovine,
- 7) podsticanje i ispoljavanje pozitivnih emocionalnih doživljaja,
- 8) osposobljavanje učenika za ostvarivanje osnovnih ljudskih potreba izvan porodice i
- 9) upoznavanje sa novim tehničkim i tehnološkim dostignućima iz oblasti struke koja se izučava u školi.

- Ekskurzijom kroz Bosnu i Hercegovinu i Hrvatsku, učenici će upoznati sa prirodnogeografskim obilježjima i historijskim znamenitostima, te steći znanje o kulturnom naslijeđu kroz posjete spomenicima svjetske baštine.
- Ovakvo putovanje će svakako pozitivno djelovati na socio-psihički razvoj učenika.

**d) Sadržaj, metode i sredstva kojima se postavljeni zadaci ostvaruju**

- Sadržaj odgojno-obrazovnog rada predstavlja solidnu osnovu za jake podstreke za ostvarivanje ciljeva s područja moralnog, radnog, intelektualnog, estetskog odgoja. Steći će znanje iz više nastavnih oblasti kao što su: historija, geografija, umjetnost.

**e) Nosioци realizacije predviđenih aktivnosti**

- Nosioци realizacije svih aktivnosti su razrednici tri odjeljenja naše škole, i predstavnik turističke agencije. Ekskurzija mora zadovoljiti minimalne zahtjeve putovanja. Te zahtjeve treba obezbjediti kroz sveobuhvatnu stručni i tehničku pripremu, a sve u skladu sa *Pravilnikom o organizaciji i realizaciji izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja / logorovanja, društveno-korisnog rada, škole u prirodi i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj i srednjoj školi*, izdatog od strane Ministarstva za odgoj i obrazovanje („Službene novine KS 34/24, 10/25, 45/25). Posebnu pažnju treba obratiti na bezbjednost kao nezaobilazan zahtjev u organizaciji i realizaciji, a podrazumjeva poduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postupku organizacije i realizacije. U tu svrhu treba posebno naglasiti sve odredbe Etičkog kodeksa kojih se moraju podržavati svi učesnici u ekskurziji.

**f) Planirani obuhvat učenika**

- Provedenom anketom za učešće u ekskurziji izjasnilo oko 77 učenika i njihovih roditelja. Roditelji će prije putovanja dostaviti Izjave/Saglasnost roditelja za putovanje, odnosno odlazak na ekskurziju.

**g) Dužina trajanja**

Ekskurzija će trajati **tri dana/dvije noći**, a planirano je da to bude u periodu od **16. 09. 2026. do 18. 09. 2026.g.**

#### **h) Planirani putni pravci i planirana destinacija**

##### **1. DAN HADŽIĆI – MOSTAR – STOLAC– RAVNE(Vjetrenica) –NEUM**

Polazak ispred škole u dogovoreno vrijeme. Vožnja autobusom preko Konjica, Jablanice do Mostara. Po dolasku u Mostar kraći razgled grada (Stari most, Čajvan–ćehajina džamija, Kujundžiluk, Kajtazova kuća Sinangoga, Stara pravoslavna crkva i Hamam, nakon toga slobodno vrijeme. U dogovoreno vrijeme polazak u pravcu Stoca gdje ćemo napraviti kraću pauzu, uz obilazak tvrđave i Šišman Ibrahim- pašinu džamiju. Zatim nastavljamo put do pećine Vjetrenice. U popodnevrim satima odlazak u pravcu Neuma, gdje ćemo se po dolasku smjestiti u hotel. Nakon smještaja večera, diskoteka i individualni program. Noćenje.

##### **2. DAN NEUM – DUBROVNIK – LOKRUM – DUBROVNIK – STON – NEUM**

Doručak. Nakon doručka odlazak na cjelodnevni izlet u Dubrovnik. Po dolasku, odlazak na razgledanje grada, posebno posjeta Knežev dvor, samostan Sv.Klare, Stradun, Orlandov stup, Onofijeva fontana, Sponza palata, crkva Svetog Vlaha i dr. Posebno u ponudi izdvaja se obilazak akvarija s florom i faunom Jadranskog mora. Nakon razgledanja odlazak barkom na Lokrum. Kraća šetnja i slobodno vrijeme. Ručak lanč paket. U dogovoreno vrijeme povratak barkom u Dubrovnik i po dolasku odlazak u Akvarij. Nakon posjete Akvariju slobodno vrijeme do polaska autobusa za Neum. Po povratku u Neum kraće zadržavanje u Stonu. Večera u hotelu. Nakon večere zabava u hotelu (diskoteka)

##### **3. DAN NEUM – HUTOVO BLATO – KRAVICE– POČITELJ– JABLANICA – HADŽIĆI**

Doručak. Nakon doručka slobodno vrijeme, priprema za povratak. Polazak u pravcu Hutova blata, vožnja barkom, razgledavanje i foto- safari u trajanju 45 minuta, zatim vožnja do Kravica i Počitelja, dogovoreni ručak negdje usput. U dogovoreno vrijeme polazak prema Hadžićima sa usputnim zadržavanjem u Jablanici. Dolazak u Hadžiće u noćnim satima.

#### **i) Opis prijevoza, ugostiteljskih usluga i drugih usluga**

- **Minimalni zahtjevi putovanja:**

Putovanje zauzima značajno mjesto u realizaciji ekskurzije, te je u tom smislu postoji obaveza da se obezbijede uslove za sigurno i udobno putovanje učesnika ekskurzije. Sigurno putovanje, podrazumijeva obavezu Agencije da koristi samo ona prijevozna sredstva (vlastita prijevozna sredstva ili prijevozna sredstva u vlasništvu drugih pravnih i fizičkih lica koja su registrirana za obavljanje djelatnosti prijevoza putnika) u kojima su putnici i prtljag osigurani (putničko i zdravstveno osiguranje). Pri realizaciji putovanja moraju se koristiti autobusi odgovarajuće starosti, tehnički ispravni i pregledani, pod uslovom da njima upravljaju lica, koja ispunjavaju zahtjeve u pogledu profesionalne obučenosti i kompetentnosti i za koja Agencija školi dostavi pisane dokaze o psihofizičkoj sposobnosti za upravljanje autobusom (tehografske trake za prethodna dva dana), za vozače koji su angažavani za prijevoz učesnika ekskurzije. Zahtjevi u pogledu starosti autobusa (kao najčešće korištenog sredstva za prijevoz učenika) su za putovanje izvan Bosne i Hercegovine moraju se koristiti autobusi koji nisu stariji od deset godina. Zahtjevi u pogledu tehničke ispravnosti autobusa podrazumijevaju obavezu Agencije da osigura, te

pravo i obavezu škole da zahtijeva, prije realizacije putovanja dostavljanje pisanih dokaza o, tehničkim pregledima autobusa koji se koriste za putovanje (redovni tehnički pregledi u posljednjih šest mjeseci i tehnički pregled obavljen ne ranije od pet dana prije putovanja). Zahtjevi u pogledu udobnosti podrazumijevaju obavezu Agencije i škole da osiguraju potreban broj sjedišta u autobusu ili putničkom motornom vozilu. Direktor ima obavezu obustave početka putovanja, ako nisu ispunjeni svi uslovi u skladu sa ovim pravilnikom, te ako utvrdi da prijevozno sredstvo nema dokaze o ispunjavanju navedenih uslova u pogledu tehničke ispravnosti, potrebnog broja sjedišta i odgovarajuće udobnosti, kao i u slučaju kada je očigledno da je vozač u takvom psiho-fizičkom stanju da nije sposoban sigurno upravljati vozilom (alkoholiziranost, umor, bolest, djelovanje opojnih droga ili lijekova na kojima je označeno da se ne smiju upotrebljavati prije i za vrijeme vožnje) o čemu će obavijestiti odgovorno lice Agencije, Ministarstvo za odgoj i obrazovanje KS i nadležni organ Ministarstva unutrašnjih poslova.

- **Minimalni zahtjevi pri pružanju ugostiteljskih usluga:**

Ugostiteljske usluge u realizaciji ekskurzije predstavljaju bitan segment za kvalitetnu realizacije, te je, u tom smislu, obaveza škole da, prilikom ugovaranja putovanja upravlja eventualnim rizicima smještaja odnosno prehrane, te obezbijedi uslove za siguran i udoban boravak i prehranu učesnika. Ugostiteljske podrazumijevaju usluge pravnih lica (koji ispunjavaju uslove za bavljenje ugostiteljskom djelatnošću) u svrhu pripremanja hrane i pružanje usluga prehrane, pripremanje i posluživanje pića i napitaka u objektu i izvan objekta, te pružanja smještaja u objektima na način predviđen zakonom i propisima koji uređuju tu oblast. Siguran boravak, podrazumijeva obavezu Agencije da koristi samo one smještajne i ugostiteljske objekte koji zadovoljavaju određene standarde u smislu kvaliteta usluga smještaja, prehrane i posluživanja napitaka, sa posebnim osvrtom na visok kvalitet ispunjenosti sanitarno-higijenskih i zdravstvenih zahtjeva u pogledu pripremanja hrane i napitaka i smještajnih sadržaja. Ugodan boravak, podrazumijeva obavezu Agencije da osigura, te pravo i obavezu škole da zahtijeva, prije realizacije putovanja dostavljanje pisanih dokaza o kvalitetu smještajnih i ugostiteljskih usluga objekata (kategorizacija objekta), u kojima je planiran smještaj i ishrana učesnika (posluživanje hrane/napitaka u objektu i u prijevoznom sredstvu), u toku realizacije određenog oblika odgojno-obrazovnog rada. Učenici ne mogu biti posjetioци objekata i ustanova, te korisnici smještajnih i ugostiteljskih objekata koji u svojim sadržajima nude usluge suprotne načelima i ciljevima odgojno-obrazovnog rada (učenici ne mogu biti posjetioци predstava odnosno korisnici usluga smještajnih/ugostiteljskih objekata koji prikazuju/pružaju sadržaje neprimjerene uzrastu odnosno psiho-fizičkom razvoju djeteta/učenika). Škola je obavezna, prilikom ugovaranja, zahtijevati od Agencije da osigura postupanje odgovornih lica u smještajnim i ugostiteljskim objektima (u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada koji uključuju pružanje tih usluga) u smislu zabrane posluživanja alkoholnih pića i drugih opijata učesnicima, te posjete sobama drugih lica koja se ne nalaze na spisku učesnika (spisak dostavlja Agencija i škola) određenog oblika odgojno-obrazovnog rada. Bezbjednosni aspekti boravka ogledaju se i u obavezi Agencije da, svim učesnicima ekskurzije ili studijske posjete koja se realizuje u inostranstvu, izda odgovarajuću iskaznicu koja obavezno sadrži naziv i obilježje naše države, ime i prezime učesnika, naziv škole,

podatke o smještaju (naziv i adresa hotela), te ime i kontakt telefon predstavnika Agencije. Učesnici tih oblika odgojno-obrazovnog rada, obavezni su da sve vrijeme boravka u inostranstvu nose iskaznicu sa sobom, istaknutu na vidnom mjestu.

#### **j) Odredbe o upravljanju rizicima realizacije**

- Imajući u vidu činjenicu da je odgojno-obrazovni rad složen proces, planski organizovan i vođen, u kojem učesnici usvajaju znanja, stiču vještine i navike, psihički se razvijaju i svestrano se odgajaju, škola je obavezna preventivno postupati preduzimanjem niza sigurnosnih mjera kako bi povećan rizik, kao bitna karakteristika ekskurzije, bio sveden na razumnu mjeru, odnosno minimum. Preventivno postupanje predstavlja niz planskih aktivnosti usmjerenih na povećanje sigurnosti svih sudionika uključenih u ekskurziju, a ogleda se u: - pravovremenom upoznavanju roditelja / staratelja učenika sa eskurzijom koja je planirana Godišnjim programom rada škole; - pribavljanjem pismene saglasnosti roditelja / staratelja kojim se prihvataju opći uslovi putovanja, program putovanja i daje saglasnost za učešće učenika u ekskurziji; - planskom upoznavanju učenika i roditelja / staratelja sa etičkim kodeksom (društveno prihvatljiva pravila ponašanja), na časovima odjeljske zajednice, odnosno na roditeljskim sastancima; - upoznavanju učenika sa pravilima sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja, diskriminacije, neprijateljstva i svih oblika nasilja sa posebnim osvrtom na vršnjačko nasilje; - zaštitnim mjerama od odlaska učesnika na neprikladna mjesta; - edukaciji učenika sa ciljem aktivnog doprinosa učenika u procesu realizacije ekskurzije; - obavezi škole da pored vođe putovanja, odredi i po jednog pratioca zaposlenika škole na svakih najmanje 15, a najviše 20 učenika; - obavezi roditelja / staratelja da blagovremeno upoznaju nosioce aktivnosti organizacije i realizacije ekskurzije o zdravstvenom stanju i sklonostima njihove djece, odnosno učenika; - obavezi škole i Agencije da osiguraju visok kvalitet usluga prijevoza, smještaja, ishrane te drugih usluga u sklopu turističkog paket/aranžmana; - obavezi sa svim učesnicima ugovori putničko i zdravstveno osiguranje, i - obavezi upoznavanja svih sudionika sa preporukama Ministarstva zdravstva o postupanju u slučajevima da dođe do razboljevanja učesnika u toku putovanja i boravka u turističkom mjestu.

#### **k) Planiranje cijena usluge odnosno finansijski okvir**

- Ukupna cijena kompletnog aranžmana još nije poznata, a aranžman bi trebao uključiti:
- Prijevoz autobusom turističke klase prema programu;
- Kompletan organizacija putovanja uz stručne vodiče tokom putovanja.
- Smještaj u hotelu u Neumu uz dva noćenja na bazi 2 puna pansiona;
- Korištenje sportskih terena u hotelu;
- Ulaznice u diskoteku dvije noći
- Izlet u Dubrovnik (ulaznice u akvarijum Dubrovnik, usluge obaveznog lokalnog vodiča u Dubrovniku, kao i turističku taksu, povratnu kartu za brod do otoka Lokrum.)
- Ulaz u pećinu Vjetrenica, ulaz u Šišman Ibrahim-pašinu džamiju u Počitelju, ulaz za vodopad Kravice, ulaznice za muzej Jablanica, i vožnja brodom u Hutovom blatu.
- Gratis za određeni broj učenika
- Putničko i zdravstveno osiguranje.

## **l) Tehnička realizacija**

- Tehnička priprema podrazumjeva radnje organizacije i realizacije, a naročito: - odabir najpovoljnije ponude, shodno Zakonu o javnim nabavkama, izvršit će se konkurentskim zahtjevom najmanje tri ponude; - stalne konsultacije sa roditeljima koji finansiraju ekskurziju; - usaglašavanje Izvedbenog plana i programa sa cijenama Agencije, programom putovanja, te opće uslove putovanja; - usaglašavanje programa putovanja i općih uslova putovanja sa Zakonom o turističkoj djelatnosti, Zakonom o ugostiteljskoj djelatnosti i odredbama Pravilnika o organizaciji i realizaciji ekskurzije; - konsultacije sa ciljem potpune ukjučenosti i obaviještenosti roditelja o svim ponuđenim sadržajima, posebno u smislu izbora mjesta realizacije i kompletnog aranžmana; - utvrđivanje i upoznavanjem sa vremenskim okvirom, odnosno terminima (polazak, dolazak, boravak, povratak); - vremenski okvir odgovornosti nosioca aktivnosti, Agencije i zaposlenika škole uključenih u realizaciju ekskurzije; - prikupljanje podataka o organizaciji, kategorijama i uslovima smještaja, vrsti i kvalitetu vozila za prijevoz učenika, kvalitetu uslugu turističkog vodiča i drugih lica koja će tumačiti planirane odgojno-obrazovne sadržaje; - aktivnosti usmjerene na prikupljanje dokumentacije neophodne za putovanje (pasoši, police putničkog i zdravstvenog osiguranja, te razne potvrde i druga dokumentacija za realizaciju turističkog paket/aranžmana; - poduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postupku realizacije oblika odgojno-obrazovnog rada; - ažuriranje pisane dokumentacije koja obuhvata sve pojedinačne akte nastale u postupku obavješćavanja roditelja o ovim oblicima odgojno-obrazovnog rada, te pismene saglasnosti roditelja kojom se prihvataju opći uslovi putovanja, program putovanja i daje saglasnost za učešće učenika; i - druge obaveze, uvažavajući specifičnost ekskurzije.

## **m) Način finansiranja po kategorijama učenika**

- Roditelji/staratelji obezbjeđuju sredstva za finansiranje učešća svoje djece/učenika, koja podrazumjevaju sve troškove neophodne za učešće u ekskurziji, kao i troškove koji podrazumjevaju naknadu štete prouzrokovane nemarnim ponašanjem učenika.
- Sredstva osigurana donacijom koriste se isključivo za sufinansiranje učenika lošijeg materijalnog stanja.

## **n) Ostalo**

- Tokom realizacije ekskurzije posebnu pažnju treba obratiti na:
  - informisanje roditelja;
  - dnevnik rada;
  - evidentiranje bitnih podataka.
- Po završenoj ekskurziji, na prvoj narednoj sjednici Nastavničkog vijeća, vođa ekskurzije će podnijeti izvještaj o realizaciji ekskurzije. Evaluacija ekskurzije izvršit će se u skladu sa čl. 68. *Pravilnika o organizaciji i realizaciji izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja / logorovanja, društvenokorisnog rada, škole u prirodi i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj i srednjoj školi* („Službene novine KS 34/24, 10/25, 45/25)., izdatog od strane Ministarstva za odgoj i obrazovanje KS

- Za sve ostale eventualne situacije koje nisu navedene u ovom Izvedbenom planu i programu primjenjivati će se odredbe već pomenutog Pravilnika, pri čemu će se posebna pažnja posvetiti na prava i obaveze organa i tijela škole, roditelja / staratelja, učenika, te prava i obaveze Agencije. U svakom slučaju, ekskurzija se organizuje i realizuje u najboljem interesu učenika.

Plan i program sačinili:

1. Selimović Nermina- *predsjednik aktiva*
2. Šehić Esma
3. Kazazović Enes

Direktor škole  
*Hajrudin Česko, dipl.mat-inf.*